平成２９年度　第2学年　道徳　年間指導計画

六合東小学校　重点内容項目	【A-(1)　善悪の判断・自律・自由と責任】　【B-(6)　親切　思いやり】
学年の願う子どもの姿	○よいことと悪いこととの区別をし、よいと思うことを進んで行うこと ○身近にいる人に温かい心で接し、親切にすること

月	実施日	内容項目	ねらい	主題・資料（出典）	学習活動(案)	関連
4	/	正直に話そう Aー（２）正直、誠実	道徳の授業においての学習のルールを知る。 ・つぶやきをしてよいこと。 ・考え方の練習であること。	「道徳授業開き」ガイド	1　学習のルールを知る。 2　「何のために道徳の授業をするのか」話し合う。 3　「道徳の授業」について振り返る。	
	/	場に応じたあいさつ Ｂ－（８）礼儀	場に応じたあいさつや、言葉遣いをしようとする気持ちを育てる。	心ゆたかに（出文） ４．「ちゃんと言えるかな」	1　知っているあいさつを出し合う。 2　P10,11の人たちの行動について話し合う。 ・これでいいのか話し合う。 ・あいさつされた人の気持ちを話し合う。 3　自分のあいさつについて振り返る。 4　教師の話を聞く。	わたしたちの道徳 「きもちよいふるまいを」 Ｐ５４～５９
	/	**おにいさんが いっしょだよ** **Ｂ－（６）思いやり・親切**	困っている友達や幼い人に対して、思いやりの心を持って接しようとする気持ちを育てる。	心ゆたかに（出文） ２「ぼくは二年生」	1　２年生になってから、どんなことを頑張っているか聞く。 2　資料「ぼくは二年生」を読んで話し合う。 3　友達や年下の子に親切した経験を話し合う。 4　親切にしてもらった友達や年下の子のうれしさあふれる作文を聞く。	わたしたちの道徳 「あたたかい心で親切に」 ｐ６６～６９
	/	あきらめずに Ａ－（５）希望と勇気、努力と強い意志	自分の立てためあてに向かってがんばろうという心情を育てる。	心ゆたかに（出文） ３「がんばれポポ」	1　めあてに向かってがんばった経験を話し合う。 2　資料「がんばれポポ」を読んで話し合う。 3　自分の生活を振り返る 4　教師の話を聞く。	わたしたちの道徳 「自分でやることはしっかりと」 Ｐ２２～２７
5	/	きまりをまもる Ｃ－（10）規則の尊重	みんなで使う場所や物を大切にし、人に迷惑をかけないようにする気持ちを育てる。	心ゆたかに（出文） ５「ボールけり」	1　公共の場とはどんなところか発表する。 2　資料「ボールけり」を読んで話し合う。 3　自分の生活を振り返り、話し合う。 4　教師の話を聞く。	わたしたちの道徳 「約束やきまりは守って」 Ｐ１１８～１２３
	/	物を大切に Ａ－（３）節度・節制	身の回りを整え、物を大切にする気持ちを育てる。	心ゆたかに（出文） ７「ぼく、やりなおす」	1　教科書に対する扱い方を想起させ、学習に対する興味を持つ。 2　資料「ぼく、やりなおす」を聞き、話し合う。 3　自分たちの生活を振り返り、話し合う。	わたしたちの道徳 「規則正しく気持ちのよい毎日を」 Ｐ１０～１５

	/	いのちをたいせつに D－（17）生命の尊さ	生命の尊さを知り、自他の生命を大切にする心情を育てる。	心ゆたかに（出文） ６「ツバメの親子」	1　動物の赤ちゃんを見たときの気持ちや、赤ちゃんの様子を発表し合う。 2　資料「ツバメの親子」を読んで話し合う。 3　自分の生活を振り返り、話し合う。 4　教師の話を聞く。	わたしたちの道徳 「いのちをたいせつに」 ｐ９０～９５
6	/	めあてにむかって Ａ－（５）希望と勇気、努力と強い意志	つらいことがあっても、自分の立てた目標を達成していく気持ちを育てる。	心ゆたかに（出文） １４「一りん車のり」	1　生活を振り返る。 2　資料「一りん車のり」を読んで話し合う。 3　自分の生活を振り返る。 4　教師の話を聞く。	わたしたちの道徳 「自分でやることはしっかりと」 Ｐ２２～２７
	/	小さな命大切に Ｄ－（18）自然愛	身近な植物の栽培体験をもとに、植物に対して心を込めて世話をし、大切にする態度を養う。	心ゆたかに（出文） ８「やさいばたけ」	1　自分が育てている植物などの様子を発表する。 2　資料「やさいばたけ」を読んで、話し合う。 3　自分の生活経験を振り返り、話し合う。 4　自然と仲良くしている話を聞く。	わたしたちの道徳 「生きものにやさしく」 Ｐ１０２～１０５
	/	**よいと思うことは進んで** **Aー（1）** **善悪の判断・自律・自由と責任**	よいことと悪いことを正しく判断し、してはならないことをしようとする心を抑えて、よいと思うことを進んで行おうとする心情を育てる。	心ゆたかに（出文） １０「くつばこの前で」	1　友達とけんかをしたときの経験や気持ちを話し合う。 2　資料「くつばこの前で」を読んで話し合う。 3　しようと思ったけれど、いけないと思ってやめたことを振り返る。 4　教師の話を聞く。	わたしたちの道徳 「よいと思うことは進んで」 ｐ３２～３７
	/	小さな命 Ｄ－（18）自然愛	動物や植物を愛し、自然を大切にする気持ちを育てる。	心ゆたかに（出文） １１「せみのうかを見たよ」	1　生き物を捕まえたり飼ったりした経験を発表し合う。 2　資料「せみのうかを見たよ」を読んで、話し合う。 3　自分の生活を振り返り、話し合う。 4　動植物などの自然と仲良くしている話を聞く。	わたしたちの道徳 「生きものにやさしく」 Ｐ１０２～１０５
7	/	公正公平な態度で Cー（11） 公正、公平、社会正義	自分の好き嫌いにとらわれず、それぞれの特徴に合わせて接しようとする態度を養う。	NHK　for school ざわざわ森のがんこちゃん 「ずるい？ずるくない？」	1　資料「ずるい？ずるくない？」を視聴して話し合う。 2　自分の経験を振り返る。 発問「台の数を変えることはずるい？ずるくない？」	
	/	正直に Ａ－（２） 正直・誠実	うそをついたり、ごまかしをしたりしないで、明るい気持ちで生活しようとする心情を育てる。	心ゆたかに（出文） １２「ひろった百円玉」	1　お金を拾った経験を出し合う。 2　資料「ひろった百円玉」を読んで話し合う。 3　自分の生活を振り返る 4　教師の話を聞く。	わたしたちの道徳 「すなおにのびのびと」 Ｐ４４～４７
	/	たすけあう心 Ｂ－（９）友情・信頼	学習活動や生活の場面で、友達と互いに認め合い助け合う気持ちを育てる。	心ゆたかに（出文） ９「ゆうちゃん」	1　リレー競走について、思っていることを発表し合う。 2　資料「ゆうちゃん」を読んで話し合う。 ・ひろ君の言葉を聞いて、ゆうちゃんはどう思ったか話し合う。 ・あきさんは、ゆうちゃんのことをどう思っているか話し合う。 3　自分の生活を振り返る。 4　教師の話を聞く。	わたしたちの道徳 「ともだちとなかよく」 Ｐ７４～７７

9	/	みんなのこと 考えるよ Ｃ－（10）規則の尊重	自分勝手なふるまいが、人々に迷惑をかけていることに気づかせ、他人に迷惑をかけないように努力する気持ちを育てる。	心ゆたかに（出文） １５「てんぐの手紙」	1　天狗のイメージについて話し合う。 2　資料「てんぐの手紙」を読んで話し合う。 3　自分の生活を振り返り、話し合う。 4　町中、川にゴミや空き缶が散乱している写真を見せる。	わたしたちの道徳 「約束やきまりは守って」 Ｐ１１８～１２３
	/	大切ないのち Ｄ－（17）生命の尊さ	生命の尊さを知り、自他の生命を大切にする心情を育てる。	心ゆたかに(出文) １６「ぼくのカマキリ」	1　今までに、飼ったことのある生き物について話し合う。 2　資料「ぼくのカマキリ」を読んで話し合う。 3　自分を振り返り、話し合う。 4「こころのノート」Ｐ５２，５３を見ながら 教師の話を聞く。	わたしたちの道徳 「命を大切に」 Ｐ９０～９５
	/	しょうじきなつよしくん Ａ－（２）正直・誠実	うそをついたりごまかしをしたりしないで、素直にのびのびと生活をしようとする気持ちを育てる。	心ゆたかに(出文) ２４「われた花びん」	1　資料「われた花びん」の紙芝居を見て､話し合う。 2　自分の生活を振り返り、話し合う。 3　教師の話を聞く。	わたしたちの道徳 「すなおにのびのびと」 Ｐ４４～４７
10	/	わあきれいだ Ｄ－（19）感動・畏敬の念	清らかなものや美しいものに接して素直に感じる心を育てる。	心ゆたかに（出文） １８「にじのはし」	1　写真を見て感じたことや思ったことを話し合う。 2　資料「にじのはし」を読んで話し合う。 3　生活を振り返り、自分の心をみつめる。 4　教師の体験談を聞く。	わたしたちの道徳 「すがすがしいこころで」 Ｐ１１０～１１５
	/	友達と仲良くする Ｂ－（９）友情・信頼	友達を大切にしようとする心情を育てる。	心ゆたかに（出文） １９「友だち大好き」	1　友達っていいなと思ったことを発表する。 2　資料「友だち大好き」を読んで話し合う。 3　自分の生活を振り返り、話し合う。 4　教師の話を聞く。	わたしたちの道徳 「ともだちとなかよく」 Ｐ７４～７７
	/	**よいと思うことは進んで** **Ａ－（１）善悪の判断・自律・勇気と責任**	よいことと悪いことを正しく判断し、よいと思ったことは、おそれず進んでやる気持ちを育てる。	心ゆたかに（出文） ２０「コスモスの花」	1　生活の中で考える。 2　資料「コスモスの花」を読んで話し合う。 3　自分の生活を振り返り、話し合う。 4　教師の説話を聞く。	わたしたちの道徳 「よいと思うことは進んで」 Ｐ３２～３７
	/	**あたたかいこころ** **Ｂ－（６）思いやり・親切**	身近にいるお年寄りに関心をもち、温かく接する心を育てる。	心ゆたかに（出文） １３「バスの中で」	1　お年寄りに目を向け、どのように接しているかを考える。 2　資料「バスの中で」を読んで、わたしの気持ちの変化について話し合う。 3　自分自身の生活を振り返る。 4　親切にされたことを感謝するお年寄りからの手紙を紹介する。	わたしたちの道徳 「あたたかい心で親切に」 Ｐ６６～６９
	/	きまりをまもろう Ｃ－（10） 規則の尊重	みんなが使う物を大切にしようという心情を育てる。	心ゆたかに（出文） ２２「かりていた本」	1　みんなが使う物や場所について話し合う。 2　資料「かりていた本」を読んで話し合う。 3　生活をふりかえり、自分の心を見つめる。 4　教師の説話を聞く。	わたしたちの道徳 「約束やきまりは守って」 Ｐ１１８～１２３

11	/	ありがとう Ｃ－（13）家族愛、家庭生活の充実	自分の生活は、家族の愛情によって支えられていることを知り、家族に対する感謝の気持ちを深めるとともに、家族の役に立とうとする心情を育てる。	心ゆたかに（出文） ２３「おばあちゃんの みかん」	1　家族に何かしてもらって、嬉しかったことを発表する。 2　資料「おばあちゃんのみかん」を読んで話し合う。 3　自分の生活を振り返り、話し合う。 4　教師の話を聞く。	わたしたちの道徳 「家族の役に立つことを」 Ｐ１３８～１４３
	/	ともだちと仲良く 助け合う Ｂ－（９）友情・信頼	友達と仲良くし、互いに信じ合って、助け合おうとする気持ちを育てる。	心ゆたかに（出文） ２５「ないた　赤おに」	1　仲良しの友達について話し合う。 2　資料「ないた赤おに」を読んで話し合う。 3　赤鬼か青鬼に手紙を書く。 4　教師の話を聞く。	わたしたちの道徳 「ともだちとなかよく」 Ｐ７４～７７
	/	相手の気もちを考えて Ａ－（２）正直・誠実	自分がいけない態度をとったときには、素直に過ちを認めて、謝ろうとする気もちを高める。	わたしたちの道徳 「お月さまとコロ」	1　事前調査をもとに本時の方向付けをする。 2　資料「お月さまとコロ」を読んで話し合う。 3　役割演技を通して、もし自分が同じような立場だったらどうするかを実感させる。 4　相手の気もちを考えてをキーワードに学習の振り返りを書く。	
12	/	気持ちのよいあいさつ Ｂ－（８）礼儀	気持ちのよいあいさつが、周りの人々の心を和やかにすることを知り、明るく接する気持ちを育てる。	心ゆたかに（出文） ２９「おうだんほどうで」	1　日常生活の中で、どんなあいさつをしているのかを出し合う。 2　資料「おうだんほどうで」を読んで話し合う。 3　今までの、自分たちのあいさつについて、振り返る。 4　教師の話を聞く。	わたしたちの道徳 「きもちよいふるまいを」 Ｐ５４～５９
	/	**よいと思うことは進んで Ａ－（１）善悪の判断・自律・勇気と責任**	よいことと悪いことを正しく判断し、よいと思ったことは、おそれず進んでやる気持ちを育てる。	心ゆたかに（出文） ２７「おさるをごらん」	1　資料「おさるをごらん」を読んで話し合う。 2　自分の生活を振り返る。 3　教師の話を聞く。	わたしたちの道徳 「よいと思うことは進んで」 Ｐ３２～３７
1	/	伝統と文化を大切に Cー（16） 国際理解、国際親善	他国の人々や文化に親しもうとする心情を育てる。	NHK　for school ざわざわ森のがんこちゃん 「ちがう？おなじ？」	1　資料「ちがう？おなじ？」を視聴して話し合う。 2　自分の経験を振り返る。 3　「自分とは違う国の人と、仲良くできたことはありますか。」	
	/	ありがとう Ｂ－（７）感謝	日ごろ、いろいろな人に支えられ助けられて生活していることに気づかせ、感謝する気持ちを育てる。	心ゆたかに（出文） ２１「ありがとう」	1　日ごろ世話になっている人を発表する。 2　資料「ありがとう」を読んで話し合う。 3　日ごろ世話になっている人に、してあげたことを発表する 4　日ごろ世話になっている人に手紙を書く。	わたしたちの道徳 「お世話になっている人に感謝して」 Ｐ８２～８７
	/	自分のよいところをのばしてAー（４） 個性の伸長	自分の特徴に気付こうとする心情を育てる。	NHK　for school ざわざわ森のがんこちゃん 「バンバンのにがてなこと」	1　資料「バンバンのにがてなこと」を視聴して話し 合う。 2　自分の経験を振り返る。 発問「自分には、こんな特徴があると思ったことはありますか。」	

2	/	**あたたかい心で** **Ｂ－（６）思いやり・親切**	あたたかい心で人に優しくしてあげようとする心情を育てる。	光村図書 きみがいちばんひかるとき ２２「まわりをよく見てね」	1　生活の中で考える。 2　「まわりをよく見てね」を読んで話し合う。 3　自分の生活を振り返る。 発問「人に優しくしてよかったなと思ったことがありますか。」	わたしたちの道徳 「あたたかい心で親切に」 ｐ６６～６９
	/	愛する郷土 Ｃ－（15）伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	郷土の文化や生活に親しみ、愛着を持つ心情を育てる。	心ゆたかに（出文） ２８「大すき、ぼくの町」	1　地域にあるシンボルの写真を見て話し合う。 2　「大好き、ぼくの町」を読んで話し合う。 3　自分の生活を振り返り、郷土に残っているものや文化について話し合う。 4　地域の人の話を聞く。	わたしたちの道徳 「ふるさとに親しみをもって」 Ｐ１５０～１５３
	/	元気にそだて Ｄ－（17）生命の尊さ	生きていることを喜び、生命を大切にする心情を育てる。	心ゆたかに（出文） ２６「たん生日」	1　みんなで「手のひらを太陽に」を歌う。 2　「たん生日」を読んで話し合う。 3　自分の生活を振り返り，話し合う。 4　生き物には，みな生命があることを話し、ビデオを見る。	わたしたちの道徳 「命を大切に」 Ｐ９０～９５
3	/	学校の生活を楽しく Cー（14） よりよい学校生活、集団生活の充実	先生や友達などの学校の人々に親しんで、学級や学校の生活を楽しむ気持ちを育てる。	心ゆたかに（出文） １「学校大すき」	1　自分たちの学校の好きな所について、発表する。 2　「学校大すき」を読んで話し合う。 3　自分の生活を振り返り、話し合う。 4　教師の話を聞く。	わたしたちの道徳 「学校の生活を楽しく」 ｐ１４４～１４９
	/	みんなのために働く Ｃ－（12） 勤労・公共の精神	みんなのために働くことの楽しさに気づき、進んで働こうとする心情を育てる。	心ゆたかに(出文) ３０「わたしたちの公園 」	1　家でどんなお手伝いをしているか発表し合う。 2　資料を読んで話し合う。 3　みんなのために仕事をしたときのことを話し合う。 4　教師の話を聞く。	わたしたちの道徳 「はたらくことのよさを かんじて」 Ｐ１３０～１３３