平成２９年度　第1学年　道徳　年間指導計画

六合東小学校　重点内容項目	【A-(1)　善悪の判断・自律・自由と責任】　　【B-(6)　親切　思いやり】
学年の願う子どもの姿	○よいことと悪いことの区別をし、よいと思うことを進んで行おうとしている。 ○身近にいる人に温かい心で接し、親切にしようとしている。

月	実施日	内容項目	ねらい	主題・資料（出典）	学習活動（案）	関連
4	/	Ｂ－（８） 礼儀	いつでもお互いに気持ちのよいあいさつや言葉遣いをしようとする態度を育てる。	あいさつっていいな 「げんきなあいさつ」 （こころゆたかに）	1　あいさつをした経験について話し合う。 2　資料「げんきなあいさつ」を見ながらどんな時にあいさつをするか話し合う。 3　自分の生活経験をふりかえる。 4　子供の生活の中に見られた気持ちよいあいさつ紹介する。	
	/	Ｃ－（１４） よりよい学校生活 集団生活の充実	学校の人々に親しみ、学校での生活を楽しもうとする気持ちを育てる。	がっこうだいすき 「たのしい　がっこう」 （こころゆたかに）	1　学校にいる人たちについて話し合う。 2　資料「たのしいがっこう」を読んで話し合う。 3　自分の学校生活の様子を話し合う。 4　教師の話を聞く。	
	/	Ａ－(３) 節度・節制	自分の物や、身の回りの物を、大切にしようとする気持ちを育てる。	ものをたいせつに 「ぶんぼうぐのおはなし」 （こころゆたかに）	1　学用品を買ってもらった時の気持ちを発表する。 2　資料「ぶんぼうぐのおはなし」の絵を見て話し合う。 3　２枚の整頓してある絵としてない絵を比べ話し合う。 4　自分の机を見て話し合う。 5　学用品を大切に使った人の話を聞く。	わたしたちのく道徳 「きそく正しくきもちのよい毎日を」 Ｐ１０～Ｐ１５

5	/	C－(１０) 規則の尊重	みんなが使うものを大切にし、きまりを守って周りの人々に迷惑をかけない態度を養う。	みんなでつかうよ 「ぼうる　あそび」 （こころゆたかに）	1　みんなで使うものについて話し合う。 2　資料「ぼうるあそび」を聞き話し合う。 3　休み時間の終わりのチャイムが鳴った時、みんなの気持ちがどのように変わっていったか話し合う。 4　運動場に残されたぼうるはどんな気持ちでいるしょう。 5　みんなで使うものを大切にできたことを思い出す。 6　みんなで読む本を大切にした先生の話を聞く。	わたしたちの道徳 Ｐ１１８～Ｐ１２９
	/	Ａ－（５） 希望と勇気 努力と強い意志	日常生活の身近なことで自分でできることは自分でやり人に頼らないでしっかりやろうとする気持ちを育てる。	じぶんでやろう 「しまの　おさるたち」 （こころゆたかに）	1　「あいあい」を歌う。 2　資料「しまのおさるたち」を聞き話し合しう。 ・いつもだいきちざるにたよってばかりいて困ってしまったさるたちの気持ちを考える。 3　自分の生活をふりかえる。 4　友達のお母さんの話を聞く。	わたしたちの道徳 Ｐ２２～Ｐ２５
	/	D－（17） 生命尊重	人間や動植物すべてに命があることに気づき、生命を大切にする心を育てる。	いきているってすばらしい （わたしたちのどうとく） 「しんでくれた」 （谷川俊太郎）	1「手のひらを太陽に」を歌い、歌詞について考え合う。 2　たべものを食べることについて考える。（動作化） 3　谷川俊太郎の詩を読み、他の動物の尊い命の上に、私たちの生があることに気づく。 4　心を込めて「いただきます」「ごちそうさま」を言う。 5　教師の話を聞く。	わたしたちの道徳 Ｐ１００、Ｐ１０１ Ｐ９２、Ｐ９３

6	/	**B－（6）** **親切・思いやり**	友達や幼い人に対して、親切にしようとする気持ちを育てる。	親切にしたいな 「はしのうえのおおかみ」 （こころゆたかに）	1　おおかみの絵を見て話し合う。 2　おおかみがいじわるをする気持ちを考える 3　くまに親切にされたおおかみの気持ちを考える。 4　親切になったとき気持ちよくなったおおかみの気持ちを考える。 5　今まで友達に親切にしてきたことをふりかえる。 6　教師の説話を聞く。	わたしたちの道徳 Ｐ６６～Ｐ７０
	/	Ｄ－（１８） 自然愛護	動植物を大切にすることの本当の意味を考えながら世話をする心情を育てる。	たいせつにしよう 「あめが　やんだよ」 （こころゆたかに）	1　動植物を大切にした経験を発表する。 2　資料「あめがやんだよ」を読んで話し合う ・探検に行くとき、ぼくはどんなことを考えたでしょう。 ・公園の生き物たちはどんな気持ちだったでしょう。 ・どんなことを思って捕まえるのをやめたのでしょう。 3　動植物を飼育、栽培した体験を相手の立場からふりかえる。 4　動植物を本当に大切にするということはどういうことかまとめをする	わたしたちの道徳 Ｐ１０２、Ｐ１０３
	/	Ｃ－（１５） 伝統と文化の尊重 国や郷土を愛する態度	郷土の自然や文化にふれ、親しみをもって生活をしていく気持ちを育てる。	だいすきなまち 「おいしい　おちゃ」 （こころゆたかに）	1　お茶を飲んで感想を出し合う。 2　資料「おいしいお茶」を読んで話し合う。 ・お茶畑を通って登校するまさとさんの気持ちを話し合う。 ・自分でつくったお茶を飲んでみたまさとさんの気持ちを話し合う。 3　自分の住んでいる町でいいなあと思うところを、出し合う。	わたしたちの道徳 Ｐ１５０～Ｐ１５７

7	/	**A－（1）** **善悪の判断** **自律・自由と責任**	友達に流されずに、自分の意志をはっきりと相手に伝えることができる態度を育てる。	断る勇気 「ぽんた　と　かんた」 （わたしたちの道徳）	1　友達と遊んだ時の話を出し合う。 2　資料「ぽんたとかんた」を読んで、友達と遊んでいたときに困ったことが起きたらどうしたらよいかを考える。 3　自分の意志を伝えることの大切さを感じる。 4　教師の話を聞く。	わたしたちの道徳 Ｐ３２～Ｐ４３
	/	Ａ－（２） 正直・誠実	嘘をついたり、ごまかしたりしないで、明るく素直に生活しようとする心情を育てる。	すなおであかるいこころ 「おおかみとピーター」 （こころゆたかに）	1　嘘をついてしまった経験を発表し、そのときの気持ちを話し合う。 2　資料「うそをついたひつじかい」を聞いて、主人公の気持ちの変化を中心に話し合う。 おおかみに追いかけられた時の少年の気持ちを考えよう。 3　今までの生活の中で、本当のことを言って良かった経験を話し合う。 4　教師の説話を聞き、素直な心で生活することの大切さに気付かせる。	わたしたちの道徳 「すなおにのびのびと」 Ｐ４４～Ｐ４６
	/	Ｃ－（１１） 公正、公平、社会正義	自分の好き嫌いにとらわれないで、だれとでも仲良くしようとする心情を育てる。	「あめふり」 （きみがいちばんひかるとき）	1　資料を読み、役割り分担をし、動作化をする。 2　「ひろみちゃん」の気持ちを考える。 3　なぜ「のりこちゃん」は、「じゃ、いいわ」と言ったのかを話し合う。 4　自分だったらどうするか、台詞を考える。 5　同じような場面について考える。 6　教師の話を聞く。	わたしたちの道徳 Ｐ６６～Ｐ６９

9	/	C－（１６） 国際理解、国際親善	他の国の言葉や文化に触れ、他の国に親しみを持ち、理解し、仲良くしていこうとする心情を育てる。	「ほかのくにのことをしろう」 （わたしたちのどうとく）	1　オリンピックやパラリンピックについて知っていることを話す。 2　他の国から来たもの（ことば）を見つける。 3　色々な国のあいさつを言い合う。 4　色々な国の人とどうやったら仲良くなれるのかを考えて話し合う。 5　教師の話（地球儀や、世界の国の様子のわかるカラー資料）	わたしたちの道徳 Ｐ１７０～Ｐ１７３ Ｐ６４，Ｐ６５
	/	**Ｂ－（６）** **親切・思いやり**	身近にいるお年寄りに親切にしていこうとする態度を育てる。	しんせつにするよ 「もって　あげたよ」 （こころゆたかに）	1　身近にいるお年寄りに目を向けどのように接しているか考える。 2　資料「もってあげたよ」を読んで話し合う ・思い切っておばあさんに尋ねたときのあきらの気持ちを考える。 ・ありがとうと言われた時のあきらの気持ちを考える。 3　自分たちの生活をふりかえりお年寄りにしてあげられることはなにか考える。 4　お年寄りに書いた児童の作文を読む。	
	/	Ｂ－(7) 感謝	いつも世話になっている人々に対して感謝しようとする心情を育てる。	いつもありがとう 「ほけんの　せんせい」 （こころゆたかに）	1　自分がお世話になっている人について話し合う。 2　資料「ほけんの先生」を読んで話し合う。 ・保健室のベッドで寝ることになったたかしさんはどんな気持ちでいるか話し合う。 ・看病してくれたほけんの先生はどんなことを思っているか話し合う。 ・看病してもらいたかしさんは、心の中でどんなことを思っているか話し合う。 3　お世話になっている人に手紙を書く。 4　先生の書いた手紙を読み聞かせる。	わたしたちの道徳 Ｐ８２～ｐ８７

	/	Ａ－（３） 節度・節制	人の忠告を素直に聞き、自分勝手な言動をつつしむ心情を育てる。	自分かってはやだね 「かぼちゃの　つる」 （こころゆたかに）	1　かぼちゃを知っているか話し合う。 2　資料「かぼちゃのつる」を読んで話し合う。 3　みつばちに言われてかぼちゃはどんな気持ちになったのか話し合う。 4　車につるを切られてかぼちゃはどんな気持ちになったか話し合う。 5　わがままをしないで我慢できたことを思い出す。 6　我慢してがんばっていた友達の話を聞く。	わたしたちの道徳 Ｐ４４～Ｐ４７
	/	A-(5) 希望と勇気 努力と強い意志	目標に向けて、最後まで努力しようとする気持ちを育てる。	もくひょうにむかって 「わきだした　みず」 （こころゆたかに）	1　普段、自分が頑張っていることを、発表し合う。 2　資料「わきだしたみず」を呼んで話し合う。 ・魚さんたちの様子を見て、かにさんはどんなことを考えたでしょう。 ・夜も昼もほりつづけたかにさんは、どんなことを思っていたでしょう。 ・たくさんの水が流れてきて、かにさんはどんなことを思ったでしょう。 3　自分の生活や経験を振り返り、発表する。 4　教師が、頑張っている子を紹介する。	わたしたちの道徳 Ｐ２６～Ｐ３１
	/	Ｂ－（９） 友情・信頼	友だちのことを考える大切さに気づき、仲よく助け合う心情を育てる。	ともだちとなかよくしよう 「プレゼント」 （こころゆたかに）	1　友達に助けてもらった経験を話し合う。 2　資料「プレゼント」を読んで話し合う。 3　友達に助けてもらったときの気持ちを話し合う。 4　友達にありがとうの手紙を書く。	わたしたちの道徳 Ｐ７４～Ｐ７７

10	/	A－（4） 個性の伸長	これまでを振り返り、自分や友達のよさや、友達とのちがいに気づくことができる。	「よいところをみつけたよ」 （わたしたちのどうとく）	1 友達のいいところ、得意なことを見つけて発表し合う。（名人さがし） 2 自分のよいところを考える。（ワークシート） 3 家の人にかいてもらったあなたのよいところ（事前準備）をワークシートに貼る。 4 ワークシートを見て、感想を話し合う。	わたしたちの道徳 Ｐ１５８
	/	C－（１３） 家族愛 家庭生活の充実	父母や祖父母などに対して敬愛の念や思いやりの心をもって接する気持ちを養う。	かぞくのやくにたとう 「おふろそうじ」 （こころゆたかに）	1　家族っていいなと思ったことについて話し合う。 2　資料「おふろそうじ」を読んで話し合う。 3　自分たちの生活の中で家族に優しい気持ちで何かしてあげたことは無いか経験を話し合う。 4　教師あるいは保護者が家庭の中で子どもの優しい心遣いに触れ、心温まる思いをしたという体験を聞く。	
	/	D－（１８） 自然愛護	動植物のすべてのものに生命があることに気づかせ、命あるものを大切にする心情を育てる。	いきものばんざい 「また　くるからね」 （こころゆたかに）	1　動物を飼ったりして嬉しかったしたことを話し合う。 2　資料の写真を見て、春、多くの生き物が生き生きと活動している様子を話し合う。 3　植物は生きてるんだな、すごいなと思ったことを話し合う。 4　教師の体験事例をもとに、命を大切にしようとする心についてまとめる。	わたしたちの道徳 「生き物にやさしく」 （Ｐ１０２）

11	/	Ｄ－（１９） 感動・畏敬の念	自然の美しさに感動して、すがすがしい心を持とうとする気持ちを育てる。	しぜんていいな 「わあ　きれい」 （こころゆたかに）	1　資料「わあきれい」の写真を見比べる。 2　資料「わあきれい」を見て話し合う。 ・富士山について知っていることを話し合う。 3　美しいものを見たときの気持ちについて話し合う。 4　自然の美しいビデオを鑑賞する。	
	/	Ｃ－（１０） 規則の尊重・公徳心	社会の約束やきまりを守って、周りの人々に迷惑をかけない態度を育てる。	ぽいすてをやめよう 「ありと　あきかん」 （こころゆたかに）	1　学校のアルミ缶を集める運動について話し合う。 2　資料「ありとあきかん」を読んで話し合う。 ・ありさんたちは空き缶を見てどう思ったか考える。 ・捨てられた空き缶の気持ちを考える。 3　人に迷惑をかけないで生活することについて話し合う。 4　環境美化のために日頃活動している人々を紹介し、私たちのくらしが、地域の人々に守られていることを知らせる。	
	/	**Ａ－（１）** **善悪の判断** **自律・自由と責任**	嘘をついたりごまかしたりしないで、明るく伸び伸びとした生活をしようとする心情を養う。	正直な心で 「なわとびカード」 （光村図書）	1　７級の「わたし」は、どんな気持ちで縄跳びに挑戦しているのか考える。 2　「わたし」は、どうしてどきんとしたのかを考える。 3　「わたし」は、どんな気持ちで「もう一どとんでみるわ。」と言ったのか話し合う。 4　同じような場面がないか、振り返り、発表し合う。	わたしたちの道徳 Ｐ４４～Ｐ４７

12	/	Ａ－（５） 希望と勇気 努力と強い意志	つらいことがあっても自分で立てた目標は最後までがんばろうとする態度を育てる。	がんばるよ 「さかあがり」 （こころゆたかに）	1　目当てを決めてがんばっていることを発表する。 2　資料「さかあがり」を読んで話し合う。 ・はるかさんはどんな気持ちで練習しているだろう。 ・さかあがりができたとき気持ちはどんなだろう。 3　はるかさんのように最後まで頑張り抜いたことをふりかえる。 4　教師からの手紙を読む。	わたしたちの道徳 Ｐ２８～Ｐ３１
	/	Ｂ－（９） 友情・信頼	友情のことを考える大切さに気づかせ、仲良くしたり、助け合ったりしようとする態度を育てる。	たすけあおう 「二わの　ことり」 （こころゆたかに）	1　どんな友達がいるか話し合う。 2　資料「二わの小とり」を読んで話し合う。 ・みそざざいはどうして迷ったのでしょう。 ・みそざざいとやまがらはどんな話をしたでしょう。 3　友達がいてよかったなあと思ったことを発表する。 4　教師の小さい頃の仲良しの話を聞く。	
	/	**Ａ－（１）** **善悪の判断** **自律・自由と責任**	よいことと悪いことの区別をし、よいと思ったことは自分から進んで行おうとする心情を育てる。	ゆうきをだして 「コンタの　くつ」 （こころゆたかに）	1　勇気を出して言ったことがあるか話し合う。 2　資料「コンタのくつ」を読んで話し合う。 ・コンタを待っている時のクマオの気持ちを話し合う ・迷っているクマオの気持ちを話し合う。 ・今までどんな勇気を出したことがあるか話し合う。 3　教師の小さい頃の友達の話を聞く。	わたしたちの道徳 Ｐ３２～Ｐ３７

1	/	Ａ－（２） 正直・誠実	うそをついたり、ごまかしたりしないで、明るく素直な気持ちで生活する心情を育てる。	うそはつかないよ 「めいろの　ほん」 （こころゆたかに）	1　うそをつかずに正直に言えた経験を話し合う。 2　資料「めいろのほん」を読んで話し合う。 3　教師の話を聞く。	
	/	Ｃ－（１２） 勤労・公共の精神	働くことの喜びを感じ、みんなのために仕事をやり遂げようとする心情を育てる。	みんなのためにがんばるよ 「ぼくの　しごと」 （こころゆたかに）	1　自分がしている仕事について話し合う。 2　「ぼくのしごと」を読んで話し合う。 ・遊んでいるとき、おばあちゃんの姿を見て、どんなことをかんがえたでしょう。 ・「きてくれたのかい」とおばあちゃんに言われてどんな気持ちになったでしょう。 3　みんなのためにがんばっていることを絵や文でかきましょう。 4　教師の話を聞く。	わたしたちの道徳 Ｐ１３８～Ｐ１４３
	/	Ｂ－（８） 礼儀	いつでもはきはきした言葉遣いや気持ちのよい挨拶をしようとする態度を養う。	はきはきしたへんじ 「たけしの　でんわ」 （こころゆたかに）	1　電話をかける体験を通して、その対応について話し合う。 2　資料「たけしのでんわ」を読んで、たけしの気持ちを話し合う。 ・お母さんはのうれしそうな顔を見て、たけしはどんな気持ちになったでしょう。 ・たけしはどんな気持ちから「電話ならまかせてよ」と言ったのでしょう。 3　今までの自分の言葉遣いや挨拶についてふりかえる。 4　教師の話を聞く。	

2	/	Ｂ－（７） 感謝	日頃お世話になっている人々に、感謝する気持ちを育てる。	ありがとう 「ありがとう」 （こころゆたかに）	1　お世話になっている人々について話し合う。 2　資料「ありがとう」を読んで話し合う ・どんなことで「ありがとう」を言っているのかな。 ・みんなは誰に何の「ありがとう」を言いたいですか？ 3　今までの自分の生活をふりかえる。 4　手紙や作文の紹介をする。	わたしたちの道徳 Ｐ８２～Ｐ８７
	/	Ｃ－（１３） 家族愛 家庭生活の充実	日頃お世話になっている人々に、感謝する気持ちを育てる。	ありがとうをさがそう 「ありがとうをさがそう」 （心のノート）	1　『ありがとういっぱいの会』について知らせる。 2　心のノートｐ４８～ｐ５１の「ありがとうをさがそう」を見て、どんなありがとうが見つかったか話し合う。 3　『ありがとういっぱいの会』に来てくれる人にお手紙を書こう。	
	/	**Ｂ－（６）** **親切・思いやり**	小さい子や困っている人に思いやりの心をもち、優しく接しようとする心情を養う。	優しい気持ちで 「はなのかんむり」 （光村図書）	1　女の子が一人で座っています。どんなお話でしょう。 2　回覧板をもって家を出たとき、さちこは、どんな気持ちだったでしょう。 3　さちこが帰れなくなったのは、なぜでしょう。 4　さちこは、どんな気持ちでにっこり笑ったのでしょう。 5　さえちゃんは、どんなことを喜んだのでしょう。	わたしたちの道徳 Ｐ６６、Ｐ６７

3	/	Ｄ－（１７） 生命の尊さ	命の大切さに気付き生命を大切にしょうとする心情を育てる。	大切ないのち 「クジラの　いのち」 （こころゆたかに）	1　くじらについて話し合う。 2　資料「するがわんのくじら」を読み合う。 ・動けないくじらを見て、村人はどんなことを思ったでしょう。 ・一生懸命にくじらに海水をかける村人たちの気持ちを考えよう。 ・何度もふりかえるくじらの親子の気持ちを考えよう。 3　命って大切なんだなと思ったことをふりかえる。 4　教師の話を聞く。	わたしたちの道徳 Ｐ９４～Ｐ９９