

平成29年度 第6学年 道徳 年間指導計画

六合東小学校 重点内容項目		【A-(1) 善悪の判断・自律・自由と責任】 【B-(7) 親切 思いやり】				
学年の願う子どもの姿		○自由を大切にし、自律的に判断し、責任のある行動をしようとしている。 ○誰に対しても思いやりの心もち、相手の立場に立って親切にしようとしている。				
月	実施日	内容項目	ねらい	主題・資料(出典)	学習活動(案)	関連
4	/	親切、思いやり B-(7)	親切の意味を知り、だれに対しても温かい心で接する態度を養う	「一年生のお世話」 (心ゆたかに)	1 親切にした経験を発表する。 2 資料「1年生のお世話」を読んで話し合う。 3 今までの自分の下級生への接し方を振り返る。	私たちの道徳 「相手の立場に立って親切に」 p 60~69
	/	規則の尊重 C-(1 2)	公衆道徳やきまりの意義を理解し、進んでこれを守る態度を養う	「フラワーパークのできごと」 (心ゆたかに)	1 みんなが使う場所で使い方が問題だと思ったことはないか考える。 2 資料「フラワーパークの出来事」を読んで話し合う。 3 今までどんな気持ちでみんなが使う場所を使ってきたかを振り返る。 4 児童の体験を聞く。(作文、日記)	私たちの道徳 「法やきまりを守って」 p 120~129
5	/	節度・節制 A-(3)	自分の生活を振り返り、思慮深く行動するとともに、節度ある生活をする心情を育てる	「私の時間」 (心ゆたかに)	1 6年生になってから、生活時間がどうなっているか考える。 2 資料「わたしの時間」を読んで話し合う。 3 児童の作文を聞く。	私たちの道徳 「節度、節制を心がけて」 p 10~17
	/	正直・誠実 A-(2)	良心に従い、物事を誠実にやり通す心情を育てる	「心の音」 (心ゆたかに)	1 嘘やごまかしについての経験を話し合う。 2 資料「心の音」を読んで話し合う。 3 正直になることの良さについて考え、まとめる。 4 子どもの日記から誠実な行動をしているものを読む。	私たちの道徳 「誠実に明るい心で」 p 38~41
	/	よりよい学校生活、集団生活の充実 C-(1 6)	学校の一員としての役割を自覚し、進んでよりよい校風をつくる意欲を育てる	「よりよい校風を求めて」 (私たちの道徳)	1 6年生としてがんばっていることを発表する。 2 資料「よりよい校風を求めて」を読んで話し合う。 3 校風について考え、よりよい学校を作るためにできることを話し合う。	私たちの道徳 「よりよい校風を求めて」 P160~163

6	/	親切、思いやり B-(7)	相手の立場を考えたり、相手の気持ちを想像したりすることを通して、励ましたり援助をしたりする心情を育てる	「相手に思いを伝え たはずなのに・・・」 (私たちの道徳)	1 自分たちの生活を振り返って話し合う。 2 資料「相手に思いを伝えたはずなのに・・・」を読んで話し合う。 3 自分たちの生活を見つめ直し、今までの生活を振り返る。	私たちの道徳「相手に思いを伝えたはずなのに・・・」 P60～69
	/	よりよく生きる喜び D-(22)	困難に立ち向かって挑戦する人について知り、目標に向かって努力するすばらしさを感じ、自分もあきらめず努力しようとする気持ちを育てる	「一歩踏み出すためには何が必要なんだろう？」 (NHKオンマイウェイ)	1 できないことにぶつかったとき、どんなことを思うか話し合う。 2 動画を視聴して、小林さんの生き方について話し合う。 3 自分の生活を振り返り、考えたことをまとめる。	私たちの道徳「希望と勇気をもってくじけずに」 p18～27
	/	生命の尊さ D-(19)	生命の大切さと、それが多くの人によって守られていることを知り、進んで自他の生命を尊重する心情を育てる	「東京大空襲」 (心ゆたかに)	1 太平洋戦争について理解する。 2 資料「東京大空襲」を読んで話し合う。 3 自分の命についてどのように考えているかまとめる。 4 母親からの手紙を読む。	私たちの道徳「自他の生命を尊重して」 p98～109
	/	友情・信頼 B-(10)	真の友情とは何かを知り、互いに信じ合い励まし合って、より良い友人関係を築く心情を育てる	「良雄のノート」 (心ゆたかに)	1 良い友達について話し合う。 2 資料「良雄のノート」を読んで話し合う。 3 友達と助け合い、信頼し合うことの大切さについて話し合う。 4 友達の作文を聞く。	私たちの道徳「たがいに信頼し、学び合って」 p72～79
7	/	礼儀 B-(9)	時と場をわきまえた適切な振る舞いや言葉遣いで人に接する態度を養う	「礼儀はだれのため」 (心ゆたかに)	1 「江戸しぐさ」の心が表れている場面を思い出す。 2 資料「江戸しぐさは、ちょっとした心づかい」の続きを読んで話し合う。 3 資料「言葉の重みをかみしめていますか？」を読んで話し合う。 4 今までの自分をふり返り、話し合う。	私たちの道徳「礼儀正しく真心を持って」 p56～59
	/	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C-(17)	日本の伝統文化を受け継ぐことを見つめ直し、日本の伝統文化を大切にしようとする心情を育てる	「海を渡るざるそば」 (NHKココロ部)	1 動画を視聴して主人公の悩みについて話し合う。 2 自分たちの身近にある伝統や受け継いできたものについて話し合う。 3 学習を通して考えたことをまとめる。	私たちの道徳「郷土や国を愛する心を」 p164～175
	/	勤労・公共の精神 C-(14)	勤労の意義を理解し、社会のために奉仕しようとする態度を養う	「母の仕事」 (心ゆたかに)	1 将来自分がやりたい仕事について話し合う。 2 資料「母の仕事」を読んで話し合う。 3 今までの自分を振り返り、これからできることを考える。 4 身近な社会奉仕について教師の説話を聞く。	私たちの道徳「公共のために役立つことを」 p152～155

9	/	規則の尊重 C-(12)	自分のやるべき事を果たした上で、権利を正しく主張しようとする態度を養う	「一緒にやろうよ」 (心ゆたかに)	1 自分たちの生活を振り返って話し合う。 2 資料「一緒にやろうよ」を読んで話し合う。 3 自分たちの生活を見つめ直し、今までの生活を反省する。	私たちの道徳 「法やきまりを守って」 p120~131
	/	真理の探究 A-(6)	失敗を乗り越えて願いを実現した人の生き方を知り、自己をより創造的に発展させ、科学的な探究心を育てる	「新しいものを生み出すためには？」 (NHKオンマイウェイ)	1 「こんなものがあつたらいいな」というものを考える。 2 動画を視聴して、山本さんの生き方について考える。 3 身の周りにある発明とそれを生み出した人の思いを想像してみる。 4 自分の生活を振り返り、考えたことをまとめる。	私たちの道徳 「進んで新しいものを求めて」 p42~49
	/	希望と勇気、努力と強い意志 A-(5)	苦勞しながら夢を追い求める人物の生き方を知り、悔いが残らないように、精一杯の努力をしようとする強い意志を育てる	「夢はどこまで追い続けられるのか？」 (NHKオンマイウェイ)	1 「今がんばっている目標や自分の将来の夢」について伝え合う。 2 動画を視聴して、沢田さんの生き方について話し合う。 3 自分がこれからどのように夢や希望に向かっていきたいか考える。	私たちの道徳 「希望と勇気をもってくじけずに」 p18~27
	/	親切、思いやり B-(7)	誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にする態度を養う	「プロレスごっこ」 (心ゆたかに)	1 いじめに対する自分のイメージを伝え合う。 2 資料「プロレスごっこ」を読んで、話し合う。 3 相手を思いやるということはどういうことか考える。 4 いじめに関する日記などを聞く。	私たちの道徳 「相手の立場に立って親切に」 p60~69
10	/	善悪の判断、自律、自由と責任 A-(1)	互いに自由を大切にしながら、けじめのある規律正しい行動をとる態度を養う	「おみやげぶくろ」 (心ゆたかに)	1 班で行動する時、困ったことについて考える。 2 資料「おみやげぶくろ」を読んで話し合う。 3 班の一員として、今までの自分はどうかだったのか振り返る。 4 自分勝手に気づいた教師の説話を聞く。	私たちの道徳 「自律的で責任ある行動を」 p28~37
	/	国際理解、国際親善 C-(18)	外国の異なる文化について知り、共に生きるために、多文化をもつ人々を理解し、尊重する態度を養う	「外国から来た転校生」 (NHKココロ部)	1 動画(前半)を視聴して主人公の悩みについて話し合う。 2 動画(後半)を視聴して外国人と共に暮らすには何が大切か話し合う。 3 学習を通して考えたことをまとめる。	私たちの道徳 「世界の人々とつながって」 p176~183
	/	感動、畏敬の念 D-(21)	清く美しく尊いものに心をひかれ、清らかな心をもつ心情を育てる	「忘れられない誕生日」 (心ゆたかに)	1 美しいものを見たり聞いたりしたときの経験を話し合う。 2 資料「忘れられない誕生日」を読んで話し合う。 3 美しいものや、崇高なものに感動した経験を話し合う。	私たちの道徳 「大いなるものを感じて」 p114~117
	/	家族愛、家庭生活の充実 C-(15)	家族がいてくれることのありがたさに気づき、家族を大切にしようとする心情を育てる	「名前」 (心ゆたかに)	1 近頃自分の家族に対してどんなことを感じたり思ったりしているか話し合う。 2 資料「名前」を読み、話し合う。 3 家族の存在の大切さを感じたのはどんなときか話し合う。	私たちの道徳 「家族の幸せを求めて」 p156~159

11	/	真理の探究 A-(6)	素材の特徴を生かして新しいものをつくろうとする人物について知り、物事を多角的に見ることの良さに気づき、自分の生活に生かしていこうとする態度を養う	「マイナスをプラスに変えるには？」 (NHKオンマイウェイ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 「リサイクル」について知っていることを話し合う。</li> <li>2 動画を視聴して、水野さんの生き方について話し合う。</li> <li>3 自分の生活を振り返り、考えたことをまとめる。</li> </ol>	私たちの道徳 「進んで新しいものを求めて」 p42~49
	/	相互理解、寛容 B-(11)	人の過ちを許すことの難しさ、大切さに気づかせ、広い心で相手の立場の意見を受け入れる心情を育てる	「銀のしょく台」 (心ゆたかに)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 友達の過ちに対しての自分の態度について振り返る。</li> <li>2 資料「銀のしょく台」を読んで話し合う。</li> <li>3 友達が過ちを犯したときどんな気持ちを持つことが大切か話し合う。</li> <li>4 友達の過ちを許した教師の体験談を聞く。</li> </ol>	私たちの道徳 「けんきょに、広い心をもって」 p80~87
	/	よりよい学校生活、集団生活の充実 C-(16)	自分の役割と責任を自覚し、社会のために進んで協力し、責任を果たす心情を育てる	「私の体を五等分に」 (心ゆたかに)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 東日本大震災について知っていることを伝え合う。</li> <li>2 資料「私の体を五等分に」を読んで話し合う。</li> <li>3 このような状況の中で、自分たちができることは何か話し合う。</li> <li>4 地震についての手記を聞く。</li> </ol>	私たちの道徳 「自分の役割を自覚して」 p140~151
	/	友情、信頼 B-(10)	互いに信頼し、男女仲よく協力し助け合って生活する態度を養う	「校内音楽会」 (心ゆたかに)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 今までどんな男女の協力があつたかを話し合う。</li> <li>2 資料「校内音楽会」を読んで話し合う。</li> <li>3 これまで男女が力を合わせて行動したことについて話し合う。</li> <li>4 教師の説話を聞く。</li> </ol>	私たちの道徳 「たがいに信頼し、学び合って」 p72~79
12	/	生命の尊さ D-(19)	余命を宣告され、家族との時間を大切にしている人物の生き方を通して、生命のかけがえのなさに気づき、自らの人生を大事に生きようとする態度を養う	「死を前にして人は何を思うのだらう？」 (NHKオンマイウェイ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 「死」を宣告されたとき、どんなことを思うか話し合う。</li> <li>2 動画を視聴して、野中さんの生き方について話し合う。</li> <li>3 自分の生活を振り返り、考えたことをまとめる。</li> </ol>	私たちの道徳 「自他の生命を尊重して」 P98~109
	/	自然愛護 D-(20)	自然愛護と生活維持の間で葛藤する人物の生き方を知り、自然と共生することを大切にしようとする心情を育てる	「動物と生きるためには？」 (NHKオンマイウェイ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 自然のすばらしさや環境問題について話し合う。</li> <li>2 動画を視聴して環境問題（動物との共生）についてどう考えるか話し合う。</li> <li>3 自分の生活を振り返り、考えたことをまとめる。</li> </ol>	私たちの道徳 「自然の偉大さを知って」 p110~113
	/	個性の伸長 A-(4)	自分らしさを発揮するために、自分の苦手なところ（短所）を克服しようとして努力し、よいところ（長所）を伸ばしていこうとする心情を育てる	「みんなとの距離を縮めるにはどうしたらいいんだらう？」 (NHKココロ部)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 になりたい自己像（長所と短所をもとに）について話し合う</li> <li>2 動画を視聴して、自分らしさを発揮するにはどうすればいいか話し合う。</li> <li>3 自分の生活を振り返り、考えたことをまとめる。</li> </ol>	私たちの道徳 「短所を改め、長所をのびして」 p50~53

1	/	善悪の判断、 自律、自由と 責任 A-(1)	主人公の姿を通して、自ら考え行動することが責任を持つことだと気づき、自由を大切に、自分で判断し、責任ある行動をしようとする態度を養う	「責任感を持つにはどうすればいいだろうか？」 (NHKオンマイウェイ)	1 責任が果たせたときは、どんなときか話し合う。 2 動画を視聴して主人公の姿勢や行為に込められた思いを話し合う。 3 自分の生活を振り返り、考えたことをまとめる。	私たちの道徳 「自律的で責任ある行動を」 p28~37
	/	勤労、公共の 精神 C-(14)	ボランティアの大切さを知り、社会に奉仕しようとする心情を育てる	「海は死なない」 (きみがいちばんひかるとき)	1 ボランティアの経験を話し合う。 2 資料「海は死なない」を読み話し合う。 3 自分はどのように、人や社会のために役立ちたいか考える。 4 教師の説話を聞く。	私たちの道徳「公共のために役立つことを」 p152~155
	/	公正、公平、 社会正義 C-(13)	誰に対しても差別や偏見を持つことなく、公正・公平に接し、正義の実現に努めようとする心情を育てる	「お別れサッカー大会」 (心ゆたかに)	1 不公平な扱いをされた経験を話し合う。 2 資料「お別れサッカー大会」を読んで話し合う。 3 自分が正しいと信じることで、言えなかったことはないかを振り返る。 4 教師の体験談を聞く。	私たちの道徳 「公正・公平な態度で」 p132~139
2	/	感謝 B-(8)	日々の生活が人々の支え合いや助け合いで成り立っていることに感謝し、それにこたえようとする心情を育てる	「茶の種をまいた人」 (心ゆたかに)	1 聖一国師についての説明を聞く。 2 資料「茶の種をまいた人」を読み話し合う。 3 今までの自分を振り返り、何ができるかを考える。 4 教師の説話・二宮尊徳の話聞く。	私たちの道徳 「支え合いや助け合いに感謝して」 p88~95
	/	個性伸長 A-(4)	自己の生き方を見つめることにより、自分の特徴をとらえ、向上しようとする態度を養う	「イチローに学ぶ」 (心ゆたかに)	1 どんな夢をもっているか伝え合う。 2 資料「イチローに学ぶ」を読んで話し合う。 3 夢に近づくために、自分ががんばりたいことを考える。 4 教師の体験談を聞く。	私たちの道徳 「短所を改め、長所をのびして」 p50~53
	/	希望と勇気、 努力と強い意 志 A-(5)	自分の目標に向かって希望と勇気を持ち、くじけずに努力しようとする強い意志を育てる	「頑張る気持ちはどこから生まれてくるんだろう？」 (NHKオンマイウェイ)	1 今、がんばっていることについて話し合う。 2 動画を視聴して水田さんの生き方について話し合う 3 自分の生活を振り返り、考えたことをまとめる。	私たちの道徳 「希望と勇気をもってくじけずに」 p18~25
3	/	友情、信頼 B-(10)	SNSでのやりとりは、相手が見えないという特性があることに気付くとともに、本当の友達・友情とは何かを考えようとする心情を育てる	「みんなに合わせる友情」 (NHKココロ部)	1 スマホや無料通話アプリの使用経験や子どもの思いを語らせる。 2 動画（前半）を視聴して主人公の悩みについて話し合う。 3 動画（後半）を視聴して感じたことを話し合う。 4 学習を通して考えたことをまとめる。	私たちの道徳 「たがいに信頼し学び合って」 p72~79
	/	善悪の判断、 自律、自由と 責任 A-(1)	公共の場所のきまりについて考え、責任感ある自律した行動をしようとする態度を養う	「みんなの自由な公園」 (NHKココロ部)	1 動画（前半）を視聴して、自由の良さについて話し合う。 2 動画（後半）を視聴して、望ましい公園の在り方について話し合う。 3 身近な場所のルールについて考える。 4 自分の生活を振り返り、考えたことをまとめる。	私たちの道徳 「自律的で責任ある行動を」 p28~37