六合東小学校　　道徳教育　全体計画別葉　（1年）

重点目標	主体的に判断・行動し、他者とよりよく生きようとする児童生徒

重点内容項目	Ａ－（１）　善悪の判断、自律、自由と責任　よいことと悪いことの区別をし、よいと思うことを進んで行うこと。	Ｂ－（６）　親切　思いやり　身近にいる人に温かい心で接し、親切にすること。

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事		入学式A(1)	交通教室B(6) 遠足B(6)		防犯訓練B(6)		運動会B(6)						
道徳		げんきなあいさつ たのしい　がっこう	ぶんぼうぐのおはなし ぼうる　あそび しまのおさるたち	いきているってすばらしい **はしのうえのおおかみ** あめがやんだよ おいしいおちゃ	**ぽんたとかんた** おおかみとピーター あめふり		ほかのくにのことをしろう **もってあげたよ** ほけんのせんせい かぼちゃのつる	わきだした　みず プレゼント よいところをみつけたよ おふろそうじ	またくるからね わあ　きれい ありとあきかん	**なわとびカード** さかあがり 二わの　ことり	**コンタのくつ** めいろの　ほん ぼくのしごと	たけしのでんわ ありがとう ありがとうをさがそう	**はなのかんむり** クジラの　いのち
特別活動		1年生を迎える会B(6) 楽しい給食B(6)	掃除・係を決めよう A(1)	プールの約束を覚えようA（1）	お楽しみ会B(6)	係を決めようA(1)	みんなのにこにこだいさくせんB(6) 運動会のスローガンを考えようA（1）	がんばった6年生に金メダルを渡そうB（6） 大好きな6年生に修学旅行のお守りを渡そうB（6）	学習発表会を成功させようA（1）	クリスマス会を開こうB(6)	係を決めようA(1) ありがとういっぱいの会B（6）	感謝の会B（6）	お別れ会B(6) 6年生を送る会B(6)
教科	国語	どうぞよろしく B(6)友だちに知ってもらいたいことを考え、自己紹介しようとしている。 友だちの自己紹介を、話し手をみてしっかり聞こうとしている。		おむすびころりん B(6) A(1)場面の様子や登場人物について、自分だったらという思いで読もうとしている。 B(6)グループでの音読を楽しみ友だちのよさを見つけようとしている。				しらせたいな見せたいな A(!)家の人や友だちに知らせたいことを決め、分かりやすい文を書こうとしている。 B(6)友だちのことをもっと知ろうという思いをもって、友だちが書いた文を読もうとしている。		ずっとずっとだいすきだよB(6) A(1)読みたい本を選び、読み手を意識して紹介する文を書こうとしている。 B(6)生命を尊重しようとしている。			だって　だってのおばあさん A(1)お話の中で好きな言葉や文を沢山見つけようとする。 B(6)明るく楽しく、温かい心をもって生活しようとしている。
	算数							かたちB(6) 持ち寄った箱を友達同士で協力して組み合わせたり、高く積み上げたりして箱の形に着目しようとしている。			大きさくらべB(6) 長さ・広さ・かさの大きさを友達同士で協力して比べ合おうとしている。		
	生活	きょうから１ねんせい A(1) 保育園や幼稚園と学校を比べ、違いを見つけようとしている。また、安全に登下校をしようとしている。	ともだちいっぱいだいさくせんB(6) 友達に関心を持ち、挨拶などを適切にして、関わろうとしている。		なつとあそぼうB(6) 水遊びや砂遊びを友達と一緒に楽しもうとする。		なかよくなろうね小さなともだちB(6) 生き物とふれあって遊ぼうとしたり、生き物の世話の仕方を考えようとしたりする。	あきととともだちになろうB（6） 作った木の葉や木の実でつくったもので、友達と楽しく遊ぼうとする。	あきととともだちになろうB（6） 「あきのたからものランド」を開くために話し合ったり、招待する人に楽しんでもらえるように説明を考えようしたりしている。	かぞくにこにこ大さくせんA(1) 家庭生活の中で自分のできそうな仕事を行おうといている。	ふゆとともだちになろうB(6) 風や冬の遊び，昔から伝わる遊びに関心をもち，地域の人に教えてもらったり一緒に遊んだりしようとしている。		もうすぐ２年生B（6） 新しい１年生を迎えるために何を準備したらよいか考えようとしている。
	音楽	うたでなかよしになろう B(6)友だちと一緒に歌ったり体を動かしたりして関わりを深めようとしている。		はくをかんじてリズムをとろう A(1)情景を想像したり拍の流れを感じ取ったりして、歌ったりしようとしている。							おとをあわせてたのしもう A(1)友だちの歌声や楽器の音に興味・関心をもって、合奏に進んで取り組もうとしている。		
	図工	しぜんとなかよく B(6) B(6)自然の材料で楽しく活動しながら心を開き、友だちと関わろうとする。						どうぶつむらのピクニック A(1)自分や友だちの作品から様々な発想や工夫のよさを、楽しみながら見つけようとしている。 B(6)大勢の友だちと気持ちを一つにして動物村を作る喜びを味わおうとしている。				こころのはなをさかせよう A(1)新一年生が小学校生活を楽しく元気に過ごせることを願って、世界に一つだけの花を作ろうとする。 B(6)自分や友だちが作った花を、どのように配置したらいいか相談しながら教室にはろうとする。	
	体育			ボール投げゲームB(6) 的当て遊びやキャッチボール，攻めと守りのあるボールゲームの順番やきまりを守り，友達と仲よく運動しようとする。			表現遊びB(6) リズムにのって，友達と気持ちを合わせて，進んで踊ろうとする。 運動会練習B(6) みんなで仲よく進んで競走しようとする。	ボール投げゲームB(6) 的当て遊びやキャッチボール，攻めと守りのあるボールゲームの順番やきまりを守り，友達と仲よく運動しようとする。	なわとびA（1） 順番やきまりを守って運動しようとしている。	ボール蹴りゲーム A(1) きまりを守って，ゲームをし，勝敗を素直に認めようとする。 B(6)がんばっている友達を見つけようとする。			ボール蹴りゲーム A(1) きまりを守って，ゲームをし，勝敗を素直に認めようとする。 B(6)がんばっている友達を見つけようとする。