

六合東小学校 道徳教育 全体計画別葉 (3年)

重点目標 主体的に判断・行動し、他者とよりよく生きようとする児童

重点内容項目		A-(1) 善悪の判断、自律、自由と責任 正しいと判断したことは、自信をもって行うこと。					B-(6) 親切 思いやり 相手のことを思いやり、進んで親切にすること。						
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事		遠足B(6)1年生を迎える会A(1) 交通教室A(1)					運動会A(1) B(6)			学習発表会B(6)			
道徳		少しだけならA(1) ドッジボールB(9)	松屋さんがんばれC(15) トイレのサンダルC(11) モーターカー作りB(6)	今お聞きしてもよろしいですか。B(8) ぶらんこかしてC(12) どうしたらいいんだろうA(1) ろばを売りにいく親子A(3)	雨のバス停留所でC(11) 卓球は四人までB(9) たまごのうめる海岸にD(19.)		同じ仲間だからC(12) わたしのロボットA(1) とべないほたるB(10) 友だちと互いに理解し合ってB(9)	お母さんの入院A(3) おばあちゃんのせんたくC(14) せい茶を日本一にA(5) ぼくのしっばいA(2)	あつ、あぶないD(18.) 夢に向かってA(5) 落ちていたきつぷB(6) 愛鷹を守るC(13)	花咲山D(20) たかつく君の字B(10) 麦めし長者A(2)	みんなのために命をかけた人C(16) 生きているしるしD(18.) おじいさんへの手紙B(7)	尊敬と感謝の気持ちをもってB(7) さんぞくと女の子B(6) 世界の友だちこんにちはC(17) ペットの命D(19.)	発表できたよA(4)
特別活動		係活動A(1)	ペア活動B(5)				係活動A(1)	ペア活動B(5)			係活動A(1) ありがとうっばいの会B(5)	6年生に感謝する会B(5)ペア活動B(5)	ペア活動B(5)
教科	国語		よい聞き手になろう B(6)友だちの話に興味をもち、進んで聞き、より多くの話を聞き出そうとしている。							三年とうげ B(6)相手のことを思いやり励ましの温かい言葉をかけようとしている。		モチモチの木 A(1)主人公の心情の変化を追い自分におきかえて、正しいと思うことを行おうとしている。	
	社会	わたしたちの大好きなまち A(1)学校の周りや自分の住んでいる市について関心を持ち、約束を守って意欲的に調べ学習に取り組んでいる。					働く人とわたしたちのくらし A(1)地域の販売や生産の仕事に関心を持ち、約束を守って意欲的に調べ学習に取り組んでいる。 B(6)働く人は、お客の願いに合わせて工夫していることを知り、販売や生産に関わっている人の思いを感じている。				受け継がれる行事 B(6)地域の人々が受け継いできた文化財や年中行事について、そこに込められた思いや願いを知ろうとしている。		
	算数		計算のしかたを考えよう B(6)友だちの考えを聞き、学び合っている。					長さ A(1)約束を守って、身の周りの長さを測っている。	コンパス名人になろう B(6)コンパスで上手に作図できない子にこつを教えている。				
	理科	自然観察をしよう A(1)虫めがねの扱い方や約束をしっかりと守って、観察している。	こん虫を育てよう B(6)友だちと、仕事を分担したり、順番を話し合ったりしながら協力してこん虫の世話をしている。				植物を育てよう B(6)次の3年生を思いやり、進んでヒマワリやオクラの種をとっている。		太陽の光を調べよう A(1)鏡や虫眼鏡を使って光を集める活動の約束を守って活動している。				
	音楽		リコーダー名人になろう B(6)リコーダーが苦手な子に対して優しく教えようとしている。									おはやし作りA(1)自分勝手にせずグループでまとまりのある音楽づくりをしようとしている。	
	図工			友だちといっしょに B(6)友だちと一緒に楽しく活動した経験を思い出している。							不思議な乗り物 B(6)友だちの作品を見て良いところを見つけ、優しくアドバイスしている。		ペアさんにカードを書こうB(6)ペアさんが喜ぶポップカードを書いている。
	体育保健			鉄棒運動 B(6)友だちと励まし合って、技の練習をしている。	浮く運動泳ぐ運動 A(1)浮く・泳ぐ運動の約束を守って、安全に気をつけて運動している。 B(6)友だちと励まし合って、仲良く運動している。	表現・リズムダンス A(4)リズムの特徴を感じながら、自信をもって踊ろうとする。 かけっこ B(6)団体競技において、自分やチームの課題を見つけ、友だちと協力し合いながら課題に取り組もうとする。						ゴール型ゲーム A(6)規則を守り、勝敗を受け入れながら、進んでゲームを楽しもうとする。 B(6)みんなが楽しめるように、ルールを工夫している。	
総合的な学習の時間	一年生にきまりを伝えよう A(1)学校のきまりを自信をもって紹介し実践しようとしている。	島田のじまんを調べよう A(1)グループで、時間やきまりをしっかりと守って、調べ学習をしている。 B(6)グループ学習の中で友だちの頑張りを見つけている。									村を救った増田五郎右衛門さん A(1) 郷土の偉人を調べ、正しいことを自信をもって行おうとしている。		