

# 六合東小学校 道徳教育 全体計画別葉 (4年)

## 主体的に判断・行動し、他者とよりよく生きようとする児童

重点目標		主体的に判断・行動し、他者とよりよく生きようとする児童																					
重点内容項目		A-(1) 善悪の判断・自律・自由と責任 正しいと判断したことは、自信をもって行うこと。						B-(6) 親切、思いやり 相手のことを思いやり、進んで親切にすること。															
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月										
学校行事		遠足A(1) B(6)		海の学校A(1) B(6)		運動会A(1) B(6)		学習発表会A(1)B(6)															
道徳		わすれ物0作戦 てのひらの中の勇氣		おはよう坂 ひとりぼっち 美しい柿田川		お母さんのせい求書 一つのミニマト 文字を書く喜び 絵はがきと切手		空きかん拾い 日曜日のパーベキュー 大きなあれバッコヤナギ		リオオリンピック出場を勝ち取った、 私達のせんばいの話 二人きやくりレー えみさんのコンパス いつもいつも		よわむし太郎 あなたのたん生 深良用水 よこれた配せん台		学級会での出来事 駅でのできごと 心と心のあく手 同じ仲間だから		ピンチをはね返せ ちよっと待ってよ コンビニエンスストア		「ありがとう」は、まほう の言葉 ケンタを助けよう じゃんけんで遊ぼうよ		泣いた赤おに わたしのゆめ わたしの筆箱		勇者になりたい つるの飛ぶ日	
特別活動		係活動A(1)		ペア活動B(6)		五郎祭		係活動A(1)		ペア活動B(6)		係活動A(1) ありがとういっぱいのお会 B(6)		ペア活動B(6) 6年生に感謝する会B (6)									
教科	国語	登場人物の人柄をとらえ、話し合おう 白いぼうし A(1)登場人物の人柄について、進んで話し合おうとしている。 B(6)相手の考えを相づちを打ちながら聞こうとしている。				場面の様子に着目して読み、自分の考えをしようかいしよう 一つの花 B(6)友だちの発表を聞きながら、自分と友だちの感じ方の違いを見つけようとする。		誰もが関わり合えるように手と心で読む A(1)自分の興味のある内容について進んで調べたり、話したりしている。 B(6)様々な立場の人がいることに気づき、相手の立場に立って考えようとしている。		読んで考えたことを話し合おう ごんぎつねB(6) ごんの兵十に対する思いと、最後にその思いに気付く兵十の心の動きを読み取ろうとしている。													
	社会	安全なくらしとまちづくり A(1)身の周りの事象に関心をもち、約束を守って意欲的に調べ学習に取り組もうとしている。 B(6)災害や事故の防止に努める関係機関や地域の人々の工夫を知ろうとしている。		健康なくらしとまちづくり A(1)身の周りの事象に関心をもち、約束を守って意欲的に調べ学習に取り組もうとしている。 B(6)健康で良好な生活のために、計画的、協力的に廃棄物の処理や飲料水の確保につとめている人々の思いを知ろうとしている。																			
	算数	計算のしかたを考えよう A(1)48÷3の計算の仕方を既習事項を基に図や式を使って説明しようとしている。 B(6)友だちの考えをよく聞いて、学び合っている。				1けたでわるわり算 A(1)(2, 3位数)÷(1位数)の筆算を既習内容を関連付けながら考えようとしている。 B(6)友だちの言っていることを理解しようとしながら聞こうとしている。				面積 B(6)面積の大きさを数値化する方法やいろいろな形の面積について、友だちの考えをよく聞いて学び合っている。		小数のかけ算とわり算 A(1)小数のかけ算やわり算の意味や計算仕方を、既習内容を関連付けながら考えようとしている。											
	理科	天気と気温 A(1)1日の気温の変化を温度計などを使って適切に測り、その過程や結果をしっかりと記録しようとする。								私たちの理科室 ものの温度と体積・ものの温まり方 A(1)理科室にある実験器具を安全に使用して実験しようとする。 B(6)友だちと協力して、実験結果を記録したり考察したりしている。				すがたを変える水 自然の中の水 A(1)理科室にある実験器具を安全に使用して実験しようとする。 B(6)友だちと協力して、実験結果を記録した、考察したりしている。									
	音楽			拍の流れによってリズムを感じ取る A(1)拍子やリズムの特徴を感じ取りながら、自分の意図をもってリズムアンサンブルを作ろうとしている。 B(6)互いの考えの良さを認め合いながら、協力してリズムアンサンブルを作ろうとする。						いろいろな音のひびきを感じ取る A(1)材質による音の特徴とその響きの違いを生かしながら自分なりの表現をしようとしている。 B(6)友達と互いの演奏を聴き合いながら、友だちと演奏する喜びを味わおうとする。													
	図工	見つけたよこの色すてきたね A(1)自分が作り上げた色に自信をもち楽しみながら作品を作ろうとする。 B(6)友だちの作った色を味わうことを通して、心を開き、友だちと仲良く活動しようとする。						トントンつないで A(1)安全面に配慮しながら、想像力を働かせて作品をつくろうとしている。		ハッピーカード B(6)もらった人が喜ぶようなカードを作ろうとしている。				ほると出てくる不思議な花 A(1)安全面に配慮しながら、想像力を働かせて作品を作ろうとしている。									
	体育保健	ネット型ゲーム A(1)ルールを守り勝敗を受け入れながら、進んでゲームを楽しもうとする。 B(6)みんなが楽しめるようにルールを工夫しようとしている。		浮く運動・泳ぐ運動 A(1)浮く・泳ぐ運動の約束を守って、安全に気をつけて運動しようとする。 B(6)友だちと励まし合って、仲良く運動しようとする。		表現・リズムダンス A(1)リズムの特徴を感じながら、自信をもって踊ろうとする。 かけっこ・リレー B(6)バトンパスを試しながら、自分やチームの課題を見つけ、友だちと協力し合いながら課題に取り組もうとする。		ベースボール型ゲーム A(1)ルールを守り勝敗を受け入れながら、進んでゲームを楽しもうとする。 B(6)みんなが楽しめるようにルールを工夫しようとしている。		育ちゆく体とわたし B(6)発育、発達には個人差があることを理解している。		ゴール型ゲーム A(1)ルールを守り勝敗を受け入れながら、進んでゲームを楽しもうとする。 B(6)みんなが楽しめるようにルールを工夫しようとしている。											
総合的な学習の時間		海の学校に向けて A(1)集団生活での約束やマナーをきちんと守り、善悪の判断をして活動しようとする。 B(6)友だちと様々な活動を協力して行う中で、友だちの良さを見つけようとする。		福祉学習「みんなしあわせのわたしたちのまち」 B(6)体の不自由な方やお年寄りとの交流と体験を通して、誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場に立って考えようとしている。						福祉学習「みんなしあわせのわたしたちのまち」 自分たちにできる事を考えよう。 A(1)まちのために自分ができると思うことを、自信をもって取り組もうとする。 B(6)様々な立場の人の思いを感じ、自分ができる事を一生懸命に行おうとする。													