

六合東小学校 道徳教育 全体計画別葉 (5年)

主体的に判断・行動し、他者とよりよく生きようとする児童

重点内容項目	A-(1) 善悪の判断、自律、自由と責任 自由を大切にし、自律的に判断し、責任のある行動をすること。	B-(7) 親切 思いやり 誰に対しても思いやりの心を持ち相手の立場に立って親切にすること。
--------	--	--

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事		遠足A(1)B(7)			山の学校A(1)B(7)			運動会A(1)B(7)		市内音楽発表会A(1)B(7)	学習発表会A(1)B(7)			
道徳		大目に見てよA(1) 委員会自まんC(16) 車いすのゆうさんB(7)	テレビの父高柳健次郎A(4) 言葉のおくりものB(10) 西町の旗C(16)	おばあさんの心B(8) 安倍杉の焼き下駄A(6) 本当のあいさつB(9) 喜びの貯金C(14)	桶ヶ谷沼のトンボD(20) 短所を改め、長所をのぼしてA(4) マナーを守って、インターネットC(12)		好きがいちばんA(4) サッカーA(3) 運動会の弁当B(7) 最後のリレーB(10)	ひとつぶのごはんにもA(3) よごれたままのゆかC(12) アンパイアの心C(13) ひどいよB(11)	おみやげC(14) 母からもらったものC(15) 校内マラソン大会A(5) 席がえA(1)	どうして?ケリーさんC(18) くずれ落ちたたんぽぽ箱B(7)	わがむすこD(19) ひさの星D(21) ぼくと野球A(5)	真海のチャレンジD(22) 手品師A(2) うばわれた自由A(1)	内膳堀C(17) 日本人の手でオルガンをA(6)	
特別活動		1年生を迎える会B(7)	ペア遊びB(7)					ペア遊びB(7)			ありがとういっぱい会B(7)	ペア遊びB(7)	六年生に感謝する会A(1)B(7)	
教科	国語		きいて、きいて、きいてみようB(7) 話し手の意図をとらえながら聞いている。		次への一歩ー活動報告書A(1) 事実と感想、意見などを区別するとともに、目的や意図に応じて書いている。		明日をつくるわたしたちB(7) 互いの立場や意図をはっきりさせながら、計画的に話し合っている。		グラフや表を用いて書こうA(1) 引用したり、図表やグラフなどを用いたりして、自分の考えが伝わるように書いている。		すいせんしますA(1) 目的や意図に応じて、話の構成を工夫しながら、場に応じた適切な言葉遣いで話している。		一枚の写真からA(1) 表現の効果を工夫しながら書いている。	
	算数			図形の角B(7) 三角形や四角形の内角の和をもとに多角形の内角の和の求め方を考え、話し合おうとしている。			分数のたし算とひき算A(1) 異分母の分数の加法や減法の仕方について、筋道を立てて考え、表現しようとしている。		図形の面積B(7) 平行四辺形、三角形、台形、ひし形の面積を図や半具体物を利用して求める活動を通して、様々な考え方を認め、共通する事項から公式を求めようとしている。		割合とグラフB(7) 目的に応じて資料を集めて、分類整理し、円グラフや帯グラフを用いて表そうとしている。			
	理科			メダカのたんじょうB(7) 動物の発生や成長について理解し、生命を大切にしようとしている。	人のたんじょうB(7) 人の発生や成長について理解し、生命を大切にしようとしている。									
	社会		自然条件と人々のくらしB(7) 国土の自然の特色や自然条件に適応して暮らしている人々の工夫や願いをとらえている。		米づくりのさかんな地域B(7) 米づくりに携わる人々の工夫や努力、願いをとらえている。		これからの食糧生産A(1) 食糧を安定的に確保する必要性やこれからの食糧生産のあり方について考えている。		自動車づくりに関係する人々B(7) 工場働く人たちの工夫や努力、願いをとらえている。			情報を生かすわたしたちA(1) 情報化が進んだ社会の中で、情報の発信者・受信者として気をつけるべきことや情報を生活に生かすために大切なことをとらえている。		
	音楽		小さな約束A(1)B(7) イ短調の響きを感じ取り、互いの音を聴き合いながら自分の音を調和させて演奏している。	リボンのおどりA(1)B(7) パートの重ね方を工夫して、全体のひびきの変化を感じ取りながら演奏している。	リズムを選んでアンサンブルA(1)B(7) 音楽の仕組みを生かして、自分たちのリズムアンサンブルをつくっている。			キリマンジャロA(1)B(7) 互いの楽器の音、リズムや旋律の重なり、反復と変化を聴き合い、曲想の変化を味わいながら楽器を演奏している。						
	図工			糸のこドライブA(1) 電動糸のこぎりの使い方を理解し、安全面に配慮して作品を作ろうとしている。					ピー玉、大冒険B(7) 互いに遊びながら、お互いのアイデアを認め合い、伝えようとしている。					
	家庭			整理整頓をくふうしようA(1) 身の回りを整理整頓する計画を立て、実践している。		家族に協力して仕事をしようA(1) 自分のできる仕事を見つけ、継続的に実行している。					ご飯とみそ汁をつくろうB(7) グループの友達と協力しながら調理をしている。			つながりを深めようA(1) 団らんを持つ計画を立て、実行している。
	体育・保健				水泳A(1) プールの決まりを守り、クロールや平泳ぎで続けて長く泳ごうとしている。					マット運動B(7) 友達と見合ったり、教え合ったりして、できそうな技に挑戦したり、できる技を組み合わせようとしている。				タグラグビーB(7) 友達と話し合っ、攻め方や守り方を工夫してタグラグビーをしようとしている。
外国語			I'm happy.A(1) 表情やジェスチャーを付けて、相手に感情や様子を積極的に伝えようとしている。					What do you like?B(7) 好きなものについて、積極的に尋ねて相手の意図を理解しようとして、自分の思いを伝えようとしていたりしている。					I study Japanese.A(1) 英語での教科の表現を進んで聞いたり、言ったりしている。又、時間割について積極的に尋ねたり、伝えたりしている。	
総合的な学習の時間		富士山周辺の環境を考えようA(1) 自ら課題を見つけ、考え判断し、解決に向けて活動している。					東町の環境を見つめようB(7) 身の周りの環境を守るために自分たちができることを、グループで考え、取り組む中で、思いやりの心を持ち、相手の立場に立って考えることができる。							