

六合東小学校 道徳教育 全体計画別葉 (6年)

重点目標 主体的に判断・行動し、他者とよりよく生きようとする児童

重点内容項目 **A-(1) 善悪の判断、自律、自由と責任** 自由を大切にし、自律的に判断し、責任のある行動をすること。 **B-(7) 親切 思いやり** 誰に対しても思いやりの心をもち相手の立場に立って親切にすること。

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事		遠足A(1)B(7) 入学式B(7)					運動会準備A(1)B(7) 運動会A(1)B(7)	市内陸上記録会A(1)B(7) 修学旅行A(1)B(7)	修学旅行A(1)B(7)				卒業式予行A(1) 卒業式A(1)	
道徳		一年生のお世話B(7) フラワーパークでのできごとC(12)	私の時間A(3) 心の音A(2) より良い校風を求めてC(16)	相手に思いを伝えたいのに…B(7) 一歩を踏み出すためには何がなんだろう？D(22) 東京大空襲D(19) 良雄のノートB(10)	礼儀はだれのためB(9) 海を渡るざるそばC(17) 母の仕事C(14)		一緒にやろうよC(12) 新しいものを生み出すためには？A(6) 夢はどこまで追い続けたいのか？A(5) プロレスごっこB(7)	おみやげぶくろA(1) 外国から来た転校生C(18) 忘れられない誕生日D(21) 名前C(15)	マイナスをプラスに変えるには？A(6) 死を前にしては何を思うの？D(19) 動物と生きるためには？D(20) 私の体を五等分にC(16) 校内音楽会B(10)	死を前にしては何を思うの？D(19) 責任感を持つにはどうすればいい？A(1) 海は死なないC(14) お別れサッカー大会C(13)	茶の種をまいた人B(8) イチローに学ぶA(4) お別れサッカー大会C(13)	みんなに合わせる友情B(10) みんなの自由な公園A(1)		
特別活動		1年生を迎える会A(1)B(7) 委員会活動A(1) 通学区会A(1) ペア活動B(7)	委員会活動A(1) ペア活動A(1)B(7) プール清掃A(1)B(7)	委員会活動A(1)	委員会活動A(1)		委員会活動A(1) 通学区会A(1)	委員会活動A(1) ペア活動B(7)	委員会活動A(1)	学習発表会A(1)B(7)	ありがとういっぱい会B(7) 委員会活動A(1)	ペア活動B(7) 委員会活動A(1) 6年生に感謝する会A(1) B(7)	通学区会A(1)	
教科	国語		学級討論会をしようB(7) 話し手の意図を捉えながら聞こうとしている。		ようこそ私たちの町へA(1) 町のよさを多くの人に伝えるために写真や絵、図表を効果的に活用し、パンフレットを作ろうとしている。			未来がよりよくあるためにA(1) 考えの根拠となる情報をもとに、構成を工夫し、自分の意見を伝えようとしている。		この絵私はこう見るA(1) 絵画から読み取ったことを事実と感想を区別して書こうとしている。	忘れられない言葉A(1) 自分の経験をもとに、事実と感想・意見を区別して書こうとしている。			
	算数		分数のかけ算B(7) 計算の仕方について友達と話し合いながら考えようとしている。				速さA(1) 速さを求めるときに図や表・式などを活用して考えようとしている。	比とその応用A(1) 問題場面に応じて等しい比の性質を活用して考えようとしている。				算数のまとめA(1) 既習事項を活用して課題を解決しようとしている。		
	理科	ものの燃え方A(1) 安全に注意しながら友達と協力して実験に取り組み、ものが燃えるしくみを理解しようとしている。			生物どうしの関わりB(7) 生物どうしのつながりを理解し、生物を大切にしようとしている。			水よう液の性質A(1) 安全に注意しながら友達と協力して実験に取り組み、水溶液の性質やはたらきを理解しようとしている。				生物と地球環境B(7) 生物と環境の関わりを理解し、生物とその周囲の環境を保全しようとする気持ちをもとうとしている。		
	社会				全国統一への動きB(7) 信長、秀吉、家康の業績を比較、関連づけながら、それぞれが行った政治の特徴を考えようとしている。				平和で豊かな暮らしを目指してA(1) 戦後の日本における産業や経済の発展と人々の暮らしの変化を関連づけながら考えようとしている。		日本とのつながりの深い国々B(7) 異なる文化や習慣をもつ人々と協調し合っていくことの大切さを理解しようとしている。		世界の人々とともに生きるA(1) 世界で起きている問題と解決活動を結びつけ、全ての人が安心して暮らせる社会の実現に向けて大切なことを考えようとしている。	
	音楽			ラバーズコンチェルト(器楽)B(7) 楽器の音色に気をつけ、パートの役割や楽器の特徴を生かして演奏しようとしている。	リズムアンサンブル(器楽)B(7) 楽器の音色やリズムを聴き取り、組み合わせによる響きの良さを教え合いながら、音楽づくりに取り組もうとしている。			風を切って(器楽)A(1) 曲想を生かした表現を工夫し、自分の思いや意図をもって演奏しようとしている。	思い出のメロディー(合唱)A(1) 言葉のまとまりや語感、重なり合う旋律の特徴を生かしながら、響きのある声で合唱しようとしている。	越天楽(雅楽)A(1) 雅楽の楽器の音色、リズムなどの特徴を聴き取り、楽曲全体にわたる曲想を感じて聴こうとしている。				
	図工				墨のうたB(7) 友達の表し方の良さや面白さを深く味わおうとしている。			わたしたちのお気に入りの場所B(7) 友達の表したいことや表し方の良さや面白さを深く味わおうとしている。					見つけたことを話してみようB(7) 自分や友達の表現の良さ気づき、工夫を感じ取ろうとしている。	伝え方をたのしもうB(7) 自他の伝え方の良さを感じ取り、関わり合う楽しさを味わおうとしている。
	家庭科	わたしの生活時間A(1)B(7) 生活時間を見直し、時間の有効活用と、家族団らんの時間を増やす工夫を考えようとしている。	炒めて作ろう朝食のおかずA(1)B(7) 朝食の大切さに気づき、朝食に合う簡単なおかずを考え、炒める調理を家庭生活でも実践しようとしている。グループの友達のことを考え、協力しながら調理を進めようとしている。		クリーン大作戦A(1) 場や状況に応じた効果的な掃除の仕方を考え、工夫して掃除をし、実生活でも学びを活かそうとしている。			暑い季節を快適にA(1) 涼しい着方や衣服の手入れ、住まい方に関心をもち、快適に過ごすための工夫をしようとしている。	楽しくソーイングA(1)B(7) 目的に応じて縫い方や手順を考えながら工夫して製作し、製作したものを実生活でも活用しようとしている。製作に手間取っている友達に気づき、手を差し伸べようとしている。	くふうしようおいしい食事A(1)B(7) 栄養バランスを中心に1食分の献立を考えてバランスの整ったおかずを作り、家族との楽しい食事に活かそうとしている。	共に生きる生活B(7) 地域で快適に生活するための工夫について考え、実践しようとする。			成長したわたしたちA(1) 自分の成長を自覚し、よりよい生活の仕方を継続しようとしている。
体育・保健		走り幅跳び・高跳びA(1) 自己の記録を伸ばすため、課題に向かって全力で練習に取り組もうとしている。					表現・フォーダンスB(7) 友達と互いに協力し、励まし合いながら表現運動に取り組もうとしている。	ネット型B(7) 友達と協力し合い、チームに合った作戦を立て、練習しようとしている。				ゴール型A(1) きまりを守り、勝敗を受け入れ、チームの課題解決に向けて全力で取り組もうとしている。		
外国語				I can swim.A(1) 自分ができることを進んで友達に伝えようとしている。			Turn right.B(7) 友達に分かりやすいように道案内をしようとしている。	Let's go to Italy. A(1) 自分が行ってみたい国を決め、その理由を友達に伝えようとしている。				What do you want to be?A(1) 自分の将来の夢について友達に伝えようとしている。		
総合的な学習の時間		世界を知ろうB(7) 世界の国々を調べる活動を通して、自分たちの生活習慣や文化の違いを知り、それを受け入れようとしている。					自分たちにできることを考えようB(7) 開発途上国についての知識を深め、自分たちにできることを考え、取り組もうとしている。					夢に向かってA(1) 職業調べ(インタビュー・講話)を通し、自分の夢の実現につなげようとしている。		