

島田市立六合東小学校 いじめ防止基本方針

基本方針

- いじめは、人として絶対にゆるされない行為であるということを強く意識して指導にあたる。
- いじめは、だれにでもどこにでも起こりうると認識し、「あるかもしれない」という視点で集団をみる。
- 重点目標「自分で考え行動する」を通して、自尊感情や自己有用感を高め、自己指導力を育てる。
- 東っ子の約束とじまんの達成100%を目指し、規範意識を高める指導を徹底する。
- 家庭、地域、学校など、社会全体で子どもを育てることを共通理解できるように、学校から積極的に発信する。

【保護者・地域との連携】

- 学校だより、HPで取り組みを紹介する。
- 本読みカード等や電話連絡を通して、気になる表れは、随時、家庭に連絡する。
- 参観会、懇談会、教育相談、家庭訪問等を通して、保護者とのコミュニケーションを図る。
- 例：ネットトラブルなどの課題について話し合う
- 六合コミュニティや六合東コミュニティとの連絡を密にする。

【生徒指導体制・職員研修・方針点検】

- 問題発生時は早期に共通理解し、組織的に対応する。
(一報メモの活用、口頭伝達の徹底)
- 月の重点指導項目を設定し、全職員で価値を共通理解し、同一歩調で指導する。
- 重点指導項目達成に向け、各学級で具体策を立てる。
- 情報モラル研修、子どもを語る会、ケース会議研修、児童福祉の会を実施する。
- 年度末に、生徒指導体制全般について見直す。

【関係機関等との連携】

- 市教委、中央児童相談所、子育て応援課、教育センター、子ども病院と連携する。
- SCによる教育相談を実施する。
- ケース会議を随時実施する。(SSWを招致)
- 専門家による情報モラルに関する指導を行う。
(ケータイ・スマホ講座等)

いじめ対策委員会

校長 教頭 教務主任 生徒指導主任
学年主任 養護教諭 担任 PTA会長

全教職員

【未然防止】

- 心づくり部を中心として、自尊感情、自己有用感を育てる取り組みを推進する。
- 「学びの実感のある授業」を行い、自己肯定感を育てる。
- 授業で話し合いの場を設定したり、日々の生活の中でのあいさつを推進したりして、コミュニケーション力の向上を図る。
- 東っ子の約束、じまんづくりを通して、規範意識の向上を図る。
- 道徳の重点項目、A-1)善悪の判断、自律、自由と責任、B-1)親切、思いやりを意識した声かけをする。
- ネット利用状況の把握と、そのマナーについて講演会等を実施する。

【早期発見】

- 様々な場面での、児童の観察を通して、児童理解に努める。
- 児童の話をよく聞き、日頃からコミュニケーションを密にし、子どもの変化をいち早く察知する。
- 温かさ、厳しさの両面から子どもと接し、信頼関係を築く。
- 学年会や日常会話など、子どもの変化を語り合う機会を意図的に設定する。
- 欠席や遅刻の増加など、子どもの変化に注意する。
- 本読みカード等を活用して、保護者との情報交換を図る。
- 生活アンケート(いじめについて)を年2回実施する。

【早期対応】

- 事実確認を正確に行う。
- 徹底的に真実を追求する。
- いじめの正確な事実をつかみ、保護者に連絡する。
- 「いじめは絶対に許さない」という態度で、児童に対応する。
- 被害者児童の思いを第一に考えた対応をする。
- 解消に向けた取り組みを「いじめ対策委員会」で検討し、真摯に対応する。

【継続支援・重大事態への対応】

- <継続支援・再発防止>
- 被害者、加害者の子どもと保護者に対して、関わりをもち続ける。
- <重大事態への対応>
- 市教委と連携して対応する。
- 関係児童、保護者に対して、真摯に対応する。
- 事実関係の把握に全力を尽くす。
- 保護者会を開き、正確な事実関係を説明する。
- 外部機関と連携し、マスコミ等の対応をする。
- SC等による心のケアを行うと同時に、ケア会議を開く。

平成29年度 島田市立六合東小学校 いじめ防止対策年間計画

平成29年4月1日現在

月	①組織・連携・研修・評価等	②未然防止への取り組み	③早期発見・早期対応のための取り組み
4	<ul style="list-style-type: none"> 校内いじめ対策委員会の立ち上げ 校内いじめ対策委員会 情報を共有する仕組み作り (連絡・報告を迅速に、一報メモの活用) 第1回子どもを語る会 いじめにつながる事実の情報共有 こころの教育相談・教育支援 (スクールカウンセラー) 	<ul style="list-style-type: none"> 全校あいさつ運動推進 東っ子自慢 (進んであいさつ・黙って掃除・靴の整頓) 人間関係作りプログラム 一年生を迎える会 第1回通学区会 生徒指導が機能した授業(年間) 道徳の授業の充実(年間) 	<ul style="list-style-type: none"> 子どものよさ発見 保護者との関係づくり(家庭訪問・カード連絡) いじめにつながる事実情報共有 子どもの変化に対応する (出席状況、保健室来室など) ケース会議
5	<ul style="list-style-type: none"> 保護者への情報発信(学校便り) 巡回指導・教育相談 校内いじめ対策委員会 	<ul style="list-style-type: none"> 人間関係作りプログラム ペア活動 読書旬間 4年生福祉学習(年間) 2年生ひなた訪問(年間) 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭訪問
6	<ul style="list-style-type: none"> 心の相談アンケート実施(QU) スクールソーシャルワーカー教育支援 (ケース会議のやり方・校内研修会) 児童福祉の会 	<ul style="list-style-type: none"> 人間関係作りプログラム 校外学習(4年生:海の学校) 	<ul style="list-style-type: none"> 心の相談アンケート実施(QU)
7	<ul style="list-style-type: none"> 第1回生活アンケート いじめにつながる事実の確認 	<ul style="list-style-type: none"> 人間関係作りプログラム 校外学習(5年生:山の学校) 長期休業前の指導 	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート実施 (いじめの事実確認) 保護者面談 保護者への情報発信(QUをもとに)
8	<ul style="list-style-type: none"> 人権教育・いじめ対策校内研修会 児童福祉の会 		
9	<ul style="list-style-type: none"> 第2回子どもを語る会 校内いじめ対策委員会 	<ul style="list-style-type: none"> 運動会に向けた取り組み 運動会 第2回通学区会 	<ul style="list-style-type: none"> 教師同士の情報交換
10		<ul style="list-style-type: none"> 読書旬間 校外学習(6年生修学旅行) ペア活動 	
11	<ul style="list-style-type: none"> 第2回生活アンケート 校内いじめ対策委員会 	<ul style="list-style-type: none"> 福祉学習:1・4年生:お年寄りと交流会 	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケートの実施 (いじめの事実確認)
12	<ul style="list-style-type: none"> いじめにつながる事実の確認 	<ul style="list-style-type: none"> 学習発表会 長期休業前指導 	<ul style="list-style-type: none"> 保護者面談
1	<ul style="list-style-type: none"> 保護者への情報発信(学校便り) 校内いじめ対策委員会 	<ul style="list-style-type: none"> 新年の目標(夢を持つ) 読書旬間 ありがとうっぱいの会 	
2		<ul style="list-style-type: none"> ようこそ先輩(六合中1年生) 六年生に感謝する会 	
3	<ul style="list-style-type: none"> 学校いじめ防止基本方針の見直し 	<ul style="list-style-type: none"> 第3回通学区会 ペアさんありがとうの会 学年末休業前指導 	<ul style="list-style-type: none"> 次年度引継ぎケースの情報共有 ケース会議のまとめ